มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา สหวิทยาการเกษตร (ปริญญาเอก)
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 6		
2. รหัสวิชา	30120796		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0–2-1)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร		
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☑ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี (ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้สอน)		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	24 ตุลาคม 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 28 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 14 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์การอภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎีนิพนธ์รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร

(English)

Presentations of dissertation progress, discussion and report of research problems. Publication report concerning the recent research works.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO2	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์หรือเหตุการณ์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดปัญหาในงานวิจัยระดับสูง
PLO3	มีทักษะกระบวนการด้านการวิจัยที่มีการบูรณาการความรู้การเกษตรจากศาสตร์ต่าง ๆได้เป็นอย่างดีเลิศ
PLO4	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาการเกษตรและ นวัตกรรมระดับชาติ/หรือระดับนานาชาติอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	สามารถนำเสนอระบบการเกษตรกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเชี่ยวชาญสูงสุด
PLO5	มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีมาก

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	
L2	
L3	

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	มีความสามารถในการนำเสนอ และเข้าใจงานวิจัยด้านสหวิทยาการเกษตร	1-14
3	1	มีความสามารถในการนำเสนอ และเข้าใจงานวิจัยด้านสหวิทยาการเกษตร	1-14

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
2	2	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
3	3	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
4	4	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
5	5	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
6	6	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
7	7	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
8	8	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
9	9	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
10	10	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
11	11	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
12	12	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี

13	13	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
14	14	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ให้คะแนนการนำเสนอและตอบคำถาม	ให้ข้อคิดเห็นแก่นักศึกษาในการซ้อมสัมมนา	1

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
ให้คะแนนการสัมมนาและตอบคำถาม	100 %
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- Ticconi CA, Lucero RD, Sakhonwasee S, Adamson AW, Creff A, Nussaume L, Desnos T, Abel S. (2009) ER-resident proteins PDR2 and LPR1 mediate the developmental response of root meristems to phosphate availability. Proc Natl Acad Sci U S A. 18;106(33):14174-9.
- Sorwong A, Sakhonwasee S (2015) Foliar Application of Glycine Betaine Mitigates the Effect of Heat Stress in Three Marigold (Tagetes erecta) Cultivars. Hort. J. 84(2): 161-171.
- Sakhonwasee S, Phingkasan W (2017) Effects of the Foliar Application of Calcium on Photosynthesis, Reactive Oxygen Species Production, and Changes in Water Relations in Tomato Seedlings under Heat Stress. Horti. Environ. Biotechnol. 58(2):119-126.
- Sakhonwasee S, Thummachai K, Nimnoi N (2017) Influences of LED light quality and intensity on stomatal behavior of three petunia cultivars grown in a semi-closed system. Environ. Control Biol. 55(2): 93-103.
- Phansurin W, Jamaree T, Sakhonwasee S (2017) Comparison of Growth, Development, and Photosynthesis of Petunia Grown Under White or Red-blue LED lights. Hortic. Sci. Technol. 35(6):689-699.
- Sakhonwasee, S. (2018). Food and the City: Urban Agriculture and the New Food Revolution. Author: Jennifer Cockrall-King. Social Science Asia, 4(3), 89-92.

- Naumann C, Müller J, Sakhonwasee S, Wieghaus A, Hause G, Heisters M, Bürstenbinder K, Abel S. (2019) The Local Phosphate Deficiency Response Activates Endoplasmic Reticulum Stress-Dependent Autophagy. Plant Physiol. 179(2):460-476.

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

ใช้การให้คะแนนโดยคณาจารย์ แล้วนำมาหารเฉลี่ย

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO1

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ลำดับ	ชื่อผู้สัมมนา	เนื้อหา (5 คะแนน)	สื่อ (5 คะแนน)	การพูด (5 คะแนน)	การตอบ (5 คะแนน)	รวม (20 คะแนน)
		ปริมาณและความถูกต้องของเนื้อหา	ความชัดเจนและน่าสนใจของสไลด์	ความสามารถในการอธิบายและ ใช้ภาษาอังกฤษ	การตอบคำถาม	คะแนนรวม
1						
2						
3						
4						

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน.....สิริวัฒน์ สาครวาสี .... วันที่ .....24 ตุลาคม 2568.....